



**Concurso de Docentes:  
Fachada Bonita Para Cubrir  
Corrupción  
9 de Septiembre, 2010**

# Propósito de la Investigación

- Comprobar si el concurso de docentes esta cumpliendo su propósito—contratar a los mejores maestros para cada plaza
- ¿Cómo? Comparando la lista de los docentes que concursaron y sus calificaciones con la lista de los docentes contratados.
  - Según el estatuto del docente, los docentes con mayor calificación deben ser los primeros en ser contratados
  - Quisiéramos saber si está funcionando así en la realidad

# Lo que dice el Estatuto del Docente

La Junta de Selección:

- Art 21: Las juntas de selección serán responsables por el establecimiento y la actualización del inventario de recursos docentes para efectos de selección y desarrollo.
- La junta se conforma por seis (6) representantes propietarios con sus respectivos suplentes, por la secretaria de estado en el despacho de educación, uno de los cuales será el/la subgerente de recursos humanos, quien la presidirá; y,
- Seis (6) representantes propietarios con sus respectivos suplentes por las organizaciones magisteriales, uno de los cuales ejercerá la secretaria

# Lo que dice el Estatuto del Docente

- Art 18: Los concursos generales se efectuarán cada año.
- Art 19: Del concurso general se obtendrá una lista, en la cual la prioridad **se establecerá exclusivamente por orden descendente de los puntajes**. De esta lista se obtendrá otra, con igual orden consignando aquellos que expresamente acepten cubrir interinatos en tanto no llegue su turno para ocupar un puesto en propiedad.
- Art 22: No serán válidas las designaciones y serán nulos los nombramientos que se efectúen al margen de lo establecido en el presente Estatuto...

# Lo que dice el Estatuto del Docente

## Jornada: Art 54

- Máximo de 156 horas al mes.
- Jornada plena dos tiempos completos en dos Centros educativos distintos.
- Jornada exclusiva que consiste en una jornada completa y el 50% de otra jornada de trabajo en el mismo Centro educativo.

# Metodología Estadística

Se solicitó a la Secretaría de Educación por la ley de transparencia:

1. Los listados de los resultados de los concursos realizados en cada departamento, donde se registra el nombre del o la docente, área en la cual concursó y la calificación obtenida—total de 10,118 concursantes
2. La base de datos donde se registra los y las docentes laborando en el Sistema de Educación Pública—aproximadamente 60,000 maestros
3. Se creó una base de datos de los 1,456 maestros que concursaron y fueron contratados
4. Se compararon las calificaciones de los contratados con las calificaciones de los concursantes que no fueron contratados, para verificar si los contratados habían recibido las mayores calificaciones, y sino, cuantos concursantes habían sacado mayor calificación.

# Muestra

N	Departamento	Año	Año
1	Atlántida	2010	-----
2	Copan	2010	--- -----
3	Choluteca	2010	--- ----
4	Comayagua	2010	--- ---
5	Colon	2010	2009
6	El Paraíso	2010	--- ---
7	Francisco Morazán	2010	--- ----
8	Gracias a Dios	2010	--- ---
9	Islas de la Bahía	2010	2008
10	Intibucá		
11	La Paz	2010	---- ----
12	Santa Bárbara	2010	2008
13	Ocotepeque	2010	2008
14	Olancho	2010	--- ----
15	Valle	2009	-----
16	Yoro	2010	-----

# Metodología

## Cualitativa (entrevistas)

- Se realizaron 10 entrevistas a profundidad con docentes afectados, autoridades del Ministerio de Educación, Diputados, Expertos Externos y Representantes de los Colegios Magisteriales
- Se grabaron y transcribieron cada entrevista a profundidad—las dos estarán en nuestra página web.

# Muestra

<b>Actor /actora social</b>	<b>Cantidad</b>
Docentes en servicio que experimentaron una experiencia fuera de las normas establecidas para contratación.	3
Responsables de proceso de contratación del Ministerio de Educación	2
Representantes de Colegios Magisteriales	1
Diputados dispuestos a compartir sus experiencias y perspectivas respecto al proceso de contratación.	2
Personajes externas e independientes con extensa experiencia en el tema.	2

# Resultados

## Docentes concursantes 2010

Departamento	Total Concurante	Contratados	No contratado
Atlántida	442	7	435
Colon	723	152	571
Comayagua	345	80	265
Copan	521	51	470
Choluteca	891	139	752
El Paraíso	674	107	567
Francisco Morazán	2796	337	2459
Gracias a Dios	352	52	300
Intibucá	614	39	575
Islas de la Bahía	58	13	45
La Paz	743	185	558
Olancho	230	56	174
Ocotepeque	121	17	104
Santa Barbará	661	142	519
Yoro	947	79	868
	10118	1456	8662

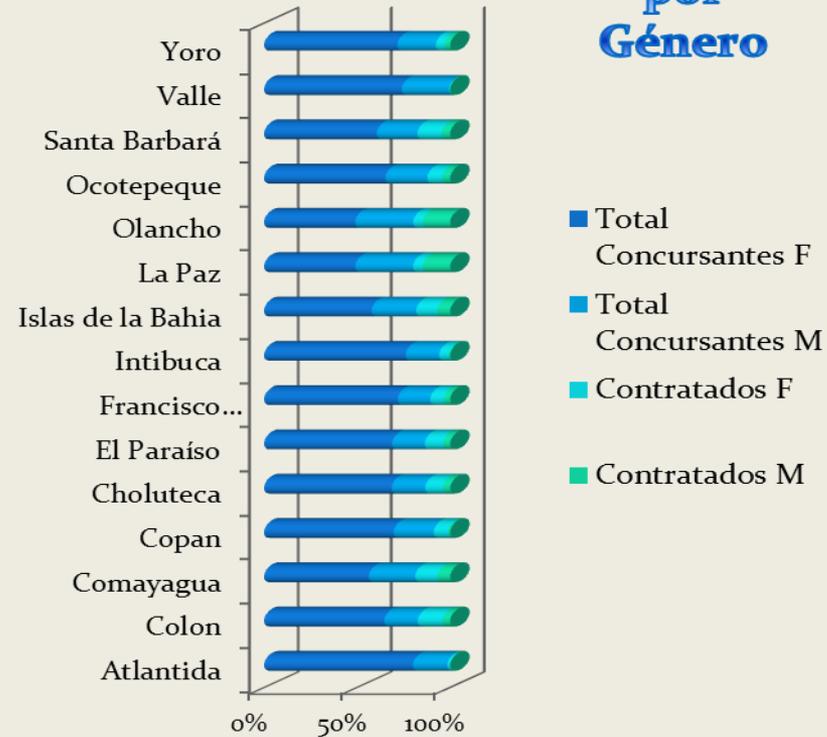
**Concurso  
2010**



# Contratación Por Género

Departamentos	Total Concurstantes		Contratados	
	F	M	F	M
Atlántida	359	83	6	1
Colon	564	157	116	36
Comayagua	239	106	51	29
Copan	398	123	44	7
Choluteca	706	185	98	41
El Paraíso	537	137	77	30
Francisco Morazán	2251	545	233	104
Intibucá	496	118	34	5
Islas de la Bahía	41	17	8	5
La Paz	556	191	48	37
Olancho	454	289	48	137
Ocotepeque	90	31	11	6
Santa Barbará	486	175	105	37
Valle	224	77	1	1
Yoro	733	212	48	31
<b>Totales</b>	<b>8032</b>	<b>2544</b>	<b>928</b>	<b>607</b>

## Contratados por Género



**Nota:** sólo el 24% de los concursantes eran hombres pero fueron el 40% de los contratados—podría ser que ellos sacaron mejores promedios o que las juntas de selección mostraron preferencia para los hombres.

# Nueva Tabla

Paty—numero y % de contratados donde habían concursantes con mayor % y numero de concursantes con mayor puntaje.

Poner dato el slide 30

# Explicación de Tabla Anterior

# Entrevista--Docentes

## Testimonio—Docente Yoro

En dos ocasiones concursé para nivel medio, en el primer concurso obtuve el segundo lugar y no se me asignó la plaza sino que le fue otorgada a un docente que no reunía los requisitos. En la segunda ocasión que concursé gané el primer lugar y de igual forma no se me asignó la plaza, más bien hubo que pagar abogados para que llevara el caso, invertí por lo menos 50 mil lempiras(pago de abogados, gastos de viajes) hasta que pude obtener una resolución favorable.

Nota: Casi todos los entrevistados tuvieron miedo de dejar publicar sus nombres, lo que es una muestra mas de la falta de transparencia en el sistema.

# Entrevista

## Funcionario Min. de Educación

### Ex Gerente de Recursos Humanos Escalafón

El estatuto del docente, establece deberes y derechos, y si se fuese aplicado correctamente creo que estuviésemos hablando de un buen instrumento para darle seguimiento a toda la actividad académica,...

Desgraciadamente en la práctica no sucede así, se desarrollan todos los procesos tal y como dice en la guía, se aplican instrumentos de evaluación, test aplicados, escritos, entrevistas tal como está desarrollado... pero todas las personas que participan ahí saben y esta conscientes de que es un proceso viciado y que participan con la esperanza de que a la larga puedan encontrar un amigo o una amiga para que pueda apoyarlos,...esto se ha degenerado cada vez más.

# Entrevista

## Funcionario Min. de Educación

### Ex Gerente de Recursos Humanos Escalafón

...para poder otorgar una plaza a una docente mujer, habían proposiciones indebidas para que ella accediera a tener relaciones sexuales con varias personas, porque pasaba por varias personas para poderle otorgar esa plaza donde ellos decidían otorgarle esa plaza entonces eso era parte del manipuleo de los controles.

Luego también se identificó que habían ventas de plazas, quedaron registrados, pero a la fecha esa información está en los lugares correspondientes, en la fiscalía, no sabemos cuales han sido los tratos que han hecho para que no hayan salido los responsables a la luz pública de esas situaciones.

# Entrevista

## Funcionario Min. de Educación

### Ex Gerente de Recursos Humanos Escalafón

- Es difícil saber quien es el patrón y quien es el trabajador en el sistema educativo porque desgraciadamente quien gobierna, quienes ponen las pautas son los colegios magisteriales ...
- Para ser director departamental le piden como requisito que esté colegiado. La lógica nos dice que si es director departamental, pasa a ser de la jerarquía de educación del nivel central, pero como sigue siendo miembro de un colegio magisterial ...es difícil decirle, «mire usted tiene que aplicar la ley» ...
- Porque ellos cuando terminan su puesto regresan a su puesto de trabajo entonces la amenaza es que lo están esperando en el centro educativo y que lo van a expulsar que lo van a llevar al tribunal de honores entonces por lo tanto es coparticipe de estas irregularidades.

# Entrevista

## Funcionario Min. de Educación

### Ex Director Departamental FM.

Cuando los mismos docentes hacían las denuncias, exigíamos a los directores departamentales que dieran la publicación de las notas de los concursantes de acuerdo como está establecido en el estatuto del docente... nosotros íbamos a ir verificando que sí llevaban el orden, es decir que si iba una persona con nombre X había ganado el concurso y estaba en la plaza número seis es lógico que nosotros esperábamos que hubiesen pasado cinco para que llegara Pedro con la número seis y cuando nosotros fuimos viendo que Pedro aparecía con la nota número 20, ... entonces eso nos dio mucha sospecha y empezamos a dar seguimiento a esto, ...y en los libros de registro de notas habían borriones, manchones... ósea que habían una manipulación exagerada de estos controles.

# Entrevista Diputados

## Diputado Toribio Aguilera

Se demostró de que gente que siguió todo el proceso sacaron las mejores notas, notas más altas y sin embargo están siendo sustituidos por gente, incluso que sacó notas bajas y eso es evidencia bien concreta de la violación de la ley.

# Entrevista Diputados

Diputado Luis Berríos

Yo me he encontrado con gente que concursó y sacó de 90 para arriba, pero andan llorando porque no le quieren dar la nota y así hay juntas de selección que juegan con los intereses, y más de las personas humildes, que no tiene quien los recomiendan o hablen por ellos.

# Entrevista Diputados

**Ex-Diputada Doris Gutiérrez**

Según el estatuto del docente ó sea según la teoría, los maestros...deben ser nombrados o seleccionados después de haber sido sometidos a un concurso, ...al final la selección teóricamente debería de hacerse tomando como base a la persona que obtiene una mayor calificación o la persona que obtiene un mejor resultado, sin embargo tenemos que decir que lamentablemente en Honduras la educación se ha modificado a tal grado que yo conozco cualquier cantidad de maestros que obtuvieron un excelente resultado académico y que todos los años van hacer pruebas pero lamentablemente si no llevan una recomendación política no son seleccionados.

# Entrevista Diputados

## Ex-Diputada Doris Gutiérrez

En el proceso de selección lo que menos respetan es el resultado de los exámenes que se realizan por una parte, por otro lado tenemos que decir que muchos de estos concursos son amañados o sea que inclusive se filtran las pruebas y muchas veces, ...los representante de los colegios magisteriales lo que les interesa es emplear a los miembros de su organización aún cuando no hayan sacado los mejores resultados, esto hace que la educación en el país esté en un estado sumamente precario ... vemos que hay una corrupción a nivel política y hay una corrupción a nivel de los dirigentes magisteriales

# Entrevista Diputados

## Ex-Diputada Doris Gutiérrez

- Está demasiado viciado ese proceso y que ahí han tenido intervención en todos los niveles desde los mismos ministros, los directores departamentales, supervisores distritales, han habido acciones de venta de plaza
- incluso de acoso sexual a las mujeres, sobre todo a las maestras, que inclusive muchas de ellas nos comentaban a nosotros que **en las supervisiones departamentales hasta el catre tenían listo los supervisores para poder gozar de los privilegios de una relación sexual con una maestra.**
- luego también hay una venta de plazas o sea si muchos se van a jubilar comienza a ofrecer su plaza o si usted va a pedir un permiso por un año o lo que sea esa plaza es vendida ...
- Cuando yo estuve en el congreso, había un diputado que era él quien nombraba los maestros inclusive creaba nuevas carreras en diferentes institutos y los maestros ni tan siquiera iban a concurso... pero cuando íbamos a los colegios y ni siquiera habían estudiantes, no habían plazas.

# Entrevista

## Expertos Externos

Dr. Carlenton Corrales

Lo que tenemos ahora yo diría que es un enfrentamiento entre dos grupos igualmente políticos, igualmente corruptos, o igualmente deseosos de sólo mantener la forma y violar el fondo. Por un lado los colegios magisteriales tratando de colocar a sus activistas tratando de darle todas las prebendas a un grupo que está fija a ellos y por otra parte el gobierno tratando de colocar a los favorables para el gobierno a los activistas etc.

# Otros Hallazgos Negativos

Sólo en Francisco Morazán en el año 2010 se encontró:

- 5 docentes contratados por concurso, pero ni siquiera se presentaron a concursar.
- 65 docentes contratados pero que sacaron menos que 75 puntos, o sea menos que el mínimo que la ley permite.
- La peor calificación fue un docente que sólo sacó el 37% y siempre fue contratado.
- También se encontraron 3 docentes que sacaron menos que 75% y no solo recibieron 1 plaza, sino recibieron 2 o 3 plazas.

# Contratados en FM con notas menor de 75%

Nombre del docente	Lugar	Centro Educativo	Nivel	Nota Obtenida	Año
<b>Meza Hector Alexander</b>	Distrito Central	Instituto Renacer	Educación Media	NSP	2010
<b>Sosa Velásquez Tania Banessa</b>	Distrito Central	Ana Joselina Fortin	Pre- básica	NSP	2010
<b>Zuniga Flores Inmer Yolani</b>	Distrito Central	Técnico Luis Bogran	Educación Media	NSP	2010
<b>Perdomo Enamorado Suyapa Cruz</b>	Maraita	Maraita	Educación Media	NSP	2010
<b>Martinez Lizardo Dilma Leticia</b>	Distrito Central	Jose Pineda G.	Educacion Media	NSP	2010
<b>Caceres Medina</b>	Distrito Central	Jesus Aguilar Paz	Educacion Media	NSP	2010
<b>Caceres Medina Rene Exequiel</b>	Cedros	Alma Latina Polivalente	Educacion Media	37	2010
<b>Banegas Lopez Claesy Lesbell</b>	Distrito Central	Jesús Milla Selva	Educación Media	40	2010
<b>Valle Hernandez Danubia Sagrario[1]</b>	Talanga	Brassavola Digbyana Poliva	Educacion Media	46	2010
<b>Moreira Juarez Digna Elizabeth</b>	Santa Ana	Santa Ana	Educación Media	48	2010
<b>Aguilar Francis Azucena</b>	Distrito Central	Jesús Aguilar Paz	Educación Media	53	2010
<b>Aguilar Francis Azucena</b>	Distrito Central	El Bosque	Educación Media		2010
<b>Corona Isabel Higueros Flores</b>	Distrito Central	Liceo Mixto Horizontes	Educación Media	53	2010
<b>Grace Janine Galindo Barahona</b>	Distrito Central	Jesús Milla Selva	Educación Media	53	2010
<b>Berrios Gomez Brenda Esmelda</b>	Nueva Armenia	René Aguilar	Educación Media	53	2010
<b>Higueros Flores Corona Isabel</b>	Distrito Central	Liceo Mixto Horizontes	Educación Media	53	2010
<b>Aguilar Francis Zulema</b>	Distrito Central	Jesus Aguilar Paz	Educacion Media	53	2010
<b>Contreras Barahona Reynaldo Jose</b>	Distrito Central	CANAAN	Educación Media	54	2010
<b>Contreras Barahona Reynaldo Jose</b>	La venta	Instituto "José de la Paz Herrera"	Educación Media	54	2010
<b>Contreras Barahona Reynaldo Jose</b>	Distrito Central	Instituto San José del Pedregal	Educación Media	54	2010
<b>Alvarenga Amador José Trinidad</b>	Maraita	Maraita	Educación Media	55	2010
<b>García Lemus Jorge Josué</b>	Distrito Central	José Pineda G	Educación Media	56	2010

# Otros Hallazgos

En el Departamento de Valle:

El profesor Juan Carlos Cabrera García tenía 3 plazas en el año 2007 y cuatro plazas diferentes en el 2008.

Lugar	Nivel	Centro Educativo	año
Langue	Educación a Distancia	Jonh F. Kennedy	2007
Langue	Educación Media	John F. Kennedy	2007
Goascoran	Educación Básica	Policarpo Bonilla	2007
Langue	Educación Básica	C.E.B SAN MARCOS	2008
Langue	Educación Básica	Dionisio de Herrera	2008
Langue	Educación Básica	Francisco Morazán	2008
Langue	Educación Básica	Policarpo Bonilla	2008

# Otros Hallazgos

## Negativos

En Santa Bárbara:

1. Una maestra con 4 plazas en 4 colegios en 2 municipios diferentes
2. Otra maestra con 3 plazas diferentes—en dos escuelas primarias diferentes y un colegio y en 3 municipios diferentes
3. Un maestro con 3 plazas en 3 escuelas primarias en 2 municipios
4. Un maestro con 3 plazas en 3 colegios diferentes en 3 municipios

¿Cómo harán para estar en tantos lugares a la vez?

# Santa Bárbara

## 3 o mas plazas— ilegal

<b>N°</b>	<b>Nombre del docente</b>	<b>Lugar</b>	<b>Centro Educativo</b>	<b>Nivel</b>	<b>Año</b>
<b>1.1</b>	Castellanos Rapalo Cinthia Yemina	San Marcos	C.E.B. instituto la Libertad	Educación Media	2010
<b>1.2</b>	Castellanos Rapalo Cinthia Yemina	San Marcos	La Libertad	Educación Media	2010
<b>1.3</b>	Castellanos Rapalo Cinthia Yemina	Macuelizo	Luz de Valle	Educación a Distancia	2010
<b>1.4</b>	Castellanos Rapalo Cinthia Yemina	Macuelizo	Amelia Noriega de Aguilar	Educación Media	2010
<b>2.1</b>	Baide Ríos Kenia Vanessa	Santa Barbara		Educación Primaria	2009
<b>2.2</b>	Baide Ríos Kenia Vanessa	Las Vegas		Educación Media	2009
<b>2.3</b>	Baide Ríos Kenia Vanessa	Petoa		Educación Primaria	2009
<b>3.1</b>	Edy Leticia Alvarado Muñoz	Concepción del Norte	Manuel Bonilla	Educación Primaria	2009
<b>3.2</b>	Edy Leticia Alvarado Muñoz	Concepción del Norte	Genara Madrid	Educación Primaria	2009
<b>3.3</b>	Edy Leticia Alvarado Muñoz	Atima	Manuel Bonilla	Educación Primaria	2009
<b>4.1</b>	Delatibodier Amaya Enrique Alberto	Gualala	Maura Reyes de Sabillon	Educación Básica	2009
<b>4.2</b>	Delatibodier Amaya Enrique Alberto	Concepción del Norte	Marco Aurelio Soto	Educación Media	2009
<b>4.3</b>	Delatibodier Amaya Enrique Alberto	Azucualpa	José Trinidad Cabadas	Educación Básica	2009

# Conclusiones

En base a la investigación estadística y entrevistas con docentes y expertos:

1. En el **XX%** de las contrataciones de docentes hay señas de irregularidades
  - Se contratan docentes con calificaciones menores en vez de los que sacaron las calificaciones mayores como requiere la ley.
  - Se contratan docentes que ni llegaron al 75%, nivel mínimo requerido por la ley.
  - Se contratan docentes que ni se presentaron al concurso.
  - Se contratan a docentes por mas de 2 plazas, aunque la ley no lo permite.
  - Hay testimonios de docentes, funcionarios y expertos que las plazas no se asignan por calificaciones en el concurso—sino por dinero, recomendaciones política o de colegios magisteriales, por amistad o hasta favores sexuales
  
2. Se ha mostrado que el sistema de concursos y asignación de plazas está corrompido y amañado, no está logrando que los mejores maestros sean contratados. Eso afecta mucho a nuestros niños, a los mismos maestros y al final el país entero.

# Frente a TANTAS irregularidades, TH pide....

1. **Al Señor presidente, Ministro de Educación y los Colegios Magisteriales:** Comprometerse a transparentar el proceso de los concursos—abriendo el proceso a la auditoría social de la sociedad civil, publicando los resultados en internet, etc...
2. **Al Fiscal General, Magistrados del TSC y el CNA:** pedimos una investigación profunda a las juntas de selección, diputados, empleados del Ministerio de Educación, docentes y representantes de los colegios magisteriales y sus papeles en los actos de corrupción denunciados en esta investigación.

# Frente a TANTAS irregularidades

## 3. Transformemos Honduras se compromete a:

- Presentar denuncias formales en el MP, TSC y el CNA y darle seguimiento
- Hacer una propuesta y hacer presión sana para que se transparente el proceso de concursos
- Volver a hacer esta misma investigación en 2011 para ver si se ha corregido los vicios en el proceso o sino presionar aun mas para que las autoridades castiguen a los responsables.

## 4. TH Pide al público en general:

- a. Unirse a nuestras peticiones y la presión sana—dejando su nombre y email en nuestra página web.



**Concurso de Docentes:  
Fachada Bonita Para Cubrir  
Corrupción  
9 de Septiembre, 2010**